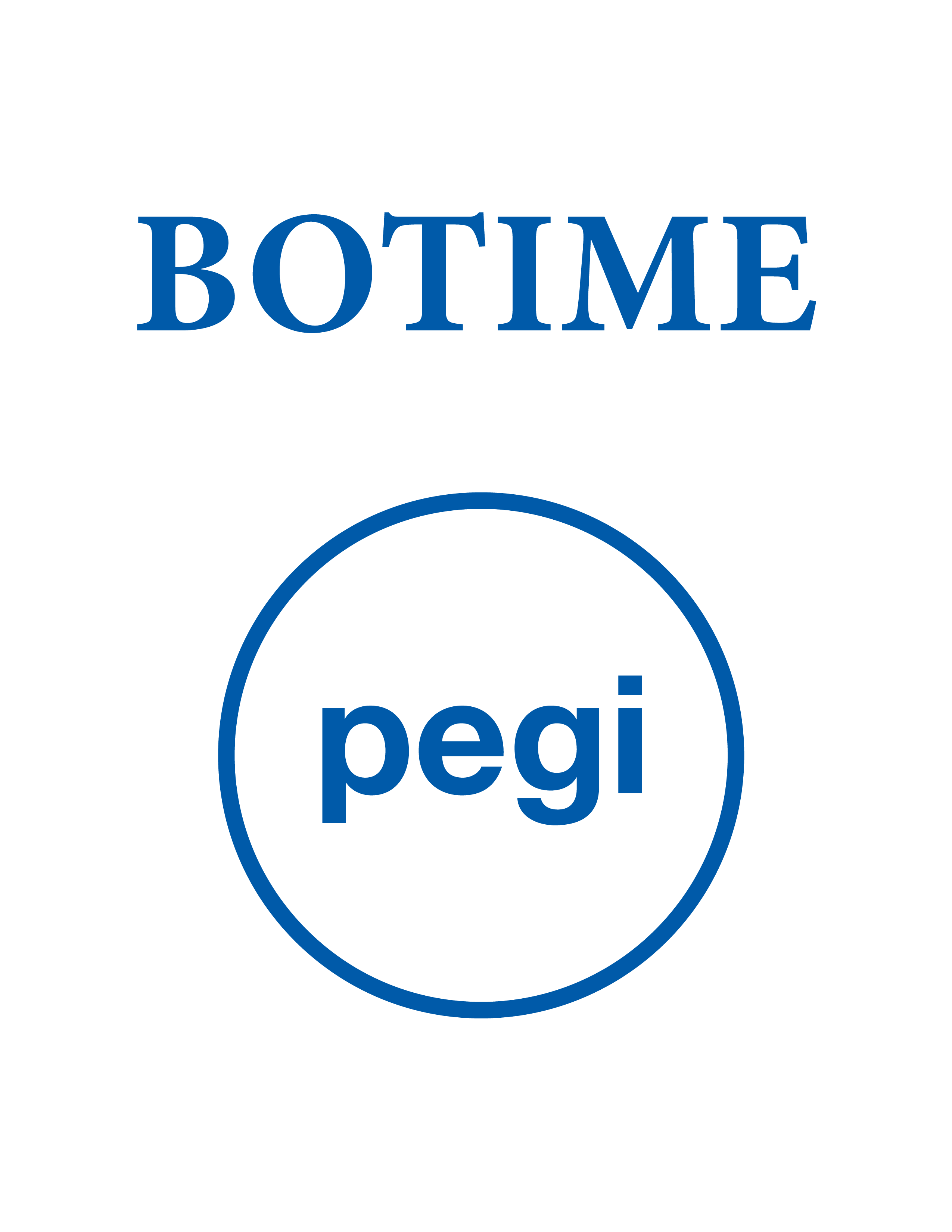
**LIBRI I MËSUESIT**

**LËNDA: ABETARE**

**FUSHA: GJUHËT DHE KOMUNIKIMI**

**SHKALLA: I**

****

**PLANIFIKIMI VJETOR I LËNDËS ABETARE**

**Projekte – 9 orë (3 orë në çdo fazë, në çdo periudhë)**

**Teste – 3 orë (1 orë në çdo periudhë)**

**Lexime jashtë klase - 3 orë (1 orë në çdo periudhë)**

**Diktime – 3 orë (1 orë në çdo periudhë)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** |  | **Shpërndarja e përmbajtjes së lëndës** | | | |
| **Nr.** | **Shtator-Dhjetor**  **112 orë** | **Janar-Mars**  **94 orë** | **Prill-Qershor**  **74 orë** |
| **1** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 1 | Në shkollë |  |  |
| **2** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 2 | Fletore pune - Në shkollë |  |  |
| **3** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 1 | Alfabeti |  |  |
| **4** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 2 | Fletore pune - Alfabeti |  |  |
| **5** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 3 | A e gjen dot? |  |  |
| **6** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 1 | Fletore pune - A e gjen dot? |  |  |
| **7** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 4 | Unë jam |  |  |
| **8** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 5 | Fletore pune - Unë jam |  |  |
| **9** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 1 | Loja me shkronja |  |  |
| **10** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 2 | Fletore pune - Loja me shkronja |  |  |
| **11** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 6 | Klasa ime |  |  |
| **12** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 3 | Fletore pune - Klasa ime |  |  |
| **13** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 2 | Shkronja A, f. 18 |  |  |
| **14** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 4 | Fletore pune, f. 18-19 |  |  |
| **15** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 3 | Shkronja A, f. 19 |  |  |
| **16** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 5 | Fletore pune, f. 19-20 |  |  |
| **17** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 4 | Shkronja I, f. 20 |  |  |
| **18** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 6 | Fletore pune, f. 21-22 |  |  |
| **19** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 5 | Shkronja I, f. 21 |  |  |
| **20** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 7 | Fletor pune, f. 22-23 |  |  |
| **21** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 6 | Shkronja M, f. 22 |  |  |
| **22** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 8 | Fletore pune, f. 24-25 |  |  |
| **23** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 7 | Shkronja M, f. 23 |  |  |
| **24** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 9 | Fletore pune, f.25- 26 |  |  |
| **25** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 8 | Shkronja R, f. 24 |  |  |
| **26** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 10 | Fletore pune, f. 27-28 |  |  |
| **27** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 9 | Shkronja R, f. 25 |  |  |
| **28** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 11 | Fletore pune, f.28-29 |  |  |
| **29** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 10 | Shkronja E, f. 26 |  |  |
| **30** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 12 | Fletore pune, f. 30-31 |  |  |
| **31** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 11 | Shkronja E, f. 27 |  |  |
| **32** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 13 | Fletore pune, f.31- 32 |  |  |
| **33** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 12 | Shkronja U, f. 29 |  |  |
| **34** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 14 | Fletore pune, f. 33-34 |  |  |
| **35** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 13 | Shkronja U, f. 30 |  |  |
| **36** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 15 | Fletore pune, f.34- 35 |  |  |
| **37** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 14 | Përsëritje 1, f.30 |  |  |
| **38** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 1 | Fletore pune, f.36 |  |  |
| **39** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 15 | Përsëritje 1, f.31 |  |  |
| **40** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 2 | Fletore pune, f.37 |  |  |
| **41** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 16 | Shkronja N, f.32 |  |  |
| **42** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 16 | Fletore pune, f.38 |  |  |
| **43** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 17 | Shkronja N, f.33 |  |  |
| **44** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 17 | Fletore pune, f.39 |  |  |
| **45** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 18 | Shkronja N, f.32-33 |  |  |
| **46** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 18 | Fletore pune, f.40 |  |  |
| **47** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 19 | Shkronja Ë, f. 34 |  |  |
| **48** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 19 | Fletore pune, f.41 |  |  |
| **49** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 20 | Shkronja Ë, f. 35 |  |  |
| **50** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 20 | Fletore pune, f.42 |  |  |
| **51** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 21 | Shkronja Ë, f.34-35 |  |  |
| **52** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 21 | Fletore pune, f.43 |  |  |
| **53** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 22 | Shkronja O, f. 36 |  |  |
| **54** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 22 | Fletore pune, f.44 |  |  |
| **55** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 23 | Shkronja O, f. 37 |  |  |
| **56** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 23 | Fletore pune, f.45 |  |  |
| **57** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 24 | Shkronja O, f.36-37 |  |  |
| **58** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 24 | Fletore pune, f.46 |  |  |
| **59** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 25 | Shkronja L, f. 38 |  |  |
| **60** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 25 | Fletore pune, f.47 |  |  |
| **61** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 26 | Shkronja L, f. 39 |  |  |
| **62** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 26 | Fletore pune, f.48 |  |  |
| **63** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 27 | Shkronja L, f. 38-39 |  |  |
| **64** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 27 | Fletore pune, f.49 |  |  |
| **65** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 28 | Shkronja K, f. 40 |  |  |
| **66** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 28 | Fletore pune, f.50 |  |  |
| **67** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 29 | Shkronja K, f. 41 |  |  |
| **68** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 29 | Fletore pune, f.51 |  |  |
| **69** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 30 | Shkronja K, f. 40-41 |  |  |
| **70** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 30 | Fletore pune, f.52 |  |  |
| **71** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 31 | Shkronja J, f. 42 |  |  |
| **72** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 31 | Fletore pune, f.53 |  |  |
| **73** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 32 | Shkronja J, f. 43 |  |  |
| **74** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 32 | Fletore pune, f.54 |  |  |
| **75** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 33 | Shkronja J, f. 43-44 |  |  |
| **76** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 33 | Fletore pune, f.55 |  |  |
| **77** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 34 | Përsëritje 2, f. 44 |  |  |
| **78** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 3 | Fletore pune, f.56 |  |  |
| **79** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 35 | Përsëritje 2, f. 45 |  |  |
| **80** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 4 | Fletore pune, f.57 |  |  |
| **81** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 36 | Shkronja P, f. 46 |  |  |
| **82** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 34 | Fletore pune, f.58 |  |  |
| **83** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 37 | Shkronja P, f. 47 |  |  |
| **84** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 35 | Fletore pune, f.59 |  |  |
| **85** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 38 | Shkronja P, f. 46-47 |  |  |
| **86** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 36 | Fletore pune, f.60 |  |  |
| **87** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 39 | Lexim jashtë klase 1 |  |  |
| **88** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 5 | Diktim 1 |  |  |
| **89** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 40 | Shkronja B, f. 48 |  |  |
| **90** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 37 | Fletore pune, f.61-62 |  |  |
| **91** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 41 | Shkronja B, f. 49 |  |  |
| **92** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 38 | Fletore pune, f.62-63 |  |  |
| **93** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 42 | Shkronja B, f. 48-49 |  |  |
| **94** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 43 | Shkronja T, f. 50 |  |  |
| **95** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 39 | Fletore pune, f.64-65 |  |  |
| **96** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 44 | Shkronja T, f. 51 |  |  |
| **97** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 40 | Fletore pune, f.65-66 |  |  |
| **98** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 45 | Shkronja T, f. 50-51 |  |  |
| **99** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 46 | Shkronja D, f. 52 |  |  |
| **100** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 41 | Fletore pune, f.67-68 |  |  |
| **101** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 47 | Shkronja D, f. 53 |  |  |
| **102** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 42 | Fletore pune, f.68-69 |  |  |
| **103** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 48 | Shkronja D, f. 52 - 53 |  |  |
| **104** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 49 | Shkronja S, f. 54 |  |  |
| **105** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 43 | Fletore pune, f.70-71 |  |  |
| **106** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 50 | Shkronja S, f. 55 |  |  |
| **107** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 44 | Fletore pune, f.71-72 |  |  |
| **108** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 51 | Shkronja S, f. 54 - 55 |  |  |
| **109** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 3 | Projekt 1 |  |  |
| **110** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 4 | Projekt 1 |  |  |
| **111** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 7 | Projekt 1 |  |  |
| **112** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 45 | Vlerësim njohurish 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **113** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 52 |  | Shkronja H, f. 56 |  |
| **114** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 46 |  | Fletore pune, f.73-74 |  |
| **115** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 53 |  | Shkronja H, f. 57 |  |
| **116** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 47 |  | Fletore pune, f.74-75 |  |
| **117** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 54 |  | Shkronja H, f. 56 - 57 |  |
| **118** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 55 |  | Përsëritje 3, f.58 |  |
| **119** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 6 |  | Fletore pune, f.76 |  |
| **120** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 56 |  | Përsëritje 3, f.59 |  |
| **121** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 7 |  | Fletore pune, f.77 |  |
| **122** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 57 |  | Shkronja Sh, f. 60 |  |
| **123** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 48 |  | Fletore pune, f.78-79 |  |
| **124** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 58 |  | Shkronja Sh, f. 61 |  |
| **125** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 49 |  | Fletore pune, f.79-80 |  |
| **126** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 59 |  | Shkronja Sh, f. 60-61 |  |
| **127** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 60 |  | Shkronja F, f. 62 |  |
| **128** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 50 |  | Fletore pune, f.81-82 |  |
| **129** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 61 |  | Shkronja F, f. 63 |  |
| **130** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 51 |  | Fletore pune, f.82-83 |  |
| **131** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 62 |  | Shkronja F, f. 62-63 |  |
| **132** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 63 |  | Shkronja V, f. 64 |  |
| **133** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 52 |  | Fletore pune, f.84-85 |  |
| **134** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 64 |  | Shkronja V, f. 65 |  |
| **135** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 53 |  | Fletore pune, f.85-86 |  |
| **136** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 65 |  | Shkronja V, f. 64-65 |  |
| **137** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 66 |  | Shkronja Dh, f. 66 |  |
| **138** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 54 |  | Fletore pune, f.87-88 |  |
| **139** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 67 |  | Shkronja Dh, f. 67 |  |
| **140** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 55 |  | Fletore pune, f.88-89 |  |
| **141** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 68 |  | Shkronja Dh, f. 66-67 |  |
| **142** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 69 |  | Shkronja Rr, f. 68 |  |
| **143** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 56 |  | Fletore pune, f.90-91 |  |
| **144** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 70 |  | Shkronja Rr, f. 69 |  |
| **145** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 57 |  | Fletore pune, f.91-92 |  |
| **146** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 71 |  | Shkronja Rr, f. 68-69 |  |
| **147** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 72 |  | Shkronja Q, f. 70 |  |
| **148** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 58 |  | Fletore pune, f.93-94 |  |
| **149** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 73 |  | Shkronja Q, f. 71 |  |
| **150** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 59 |  | Fletore pune, f.94-95 |  |
| **151** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 74 |  | Shkronja Q, f. 70-71 |  |
| **152** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 75 |  | Përsëritje 4, f.72 |  |
| **153** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 8 |  | Fletore pune, f.96 |  |
| **154** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 76 |  | Përsëritje 4, f.73 |  |
| **155** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 9 |  | Fletore pune, f.97 |  |
| **156** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 77 |  | Shkronja G, f. 74 |  |
| **157** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 60 |  | Fletore pune, f. 98-99 |  |
| **158** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 78 |  | Shkronja G, f. 75 |  |
| **159** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 61 |  | Fletore pune, f. 99-100 |  |
| **160** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 79 |  | Shkronja G, f. 74 - 75 |  |
| **161** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 80 |  | Shkronja C, f. 76 |  |
| **162** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 62 |  | Fletore pune, f. 101-102 |  |
| **163** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 81 |  | Shkronja C, f. 77 |  |
| **164** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 63 |  | Fletore pune, f. 102-103 |  |
| **165** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 82 |  | Shkronja C, f. 76 - 77 |  |
| **166** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 83 |  | Shkronja Ç, f. 78 |  |
| **167** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 64 |  | Fletore pune, f.104-105 |  |
| **168** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 84 |  | Shkronja Ç, f. 79 |  |
| **169** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 65 |  | Fletore pune, f.105-106 |  |
| **170** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 85 |  | Shkronja Ç, f. 78 - 79 |  |
| **171** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 5 |  | Shkronja Gj, f. 80 |  |
| **172** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 66 |  | Fletore pune, f.107-108 |  |
| **173** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 86 |  | Shkronja Gj, f. 81 |  |
| **174** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 67 |  | Fletore pune, f.108-109 |  |
| **175** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 87 |  | Shkronja Gj, f. 80 - 81 |  |
| **176** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 88 |  | Shkronja Ll, f. 82 |  |
| **177** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 68 |  | Fletore pune, f.110-111 |  |
| **178** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 89 |  | Shkronja Ll, f. 83 |  |
| **179** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 69 |  | Fletore pune, f.111-112 |  |
| **180** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 90 |  | Shkronja Ll, f. 82 - 83 |  |
| **181** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 10 |  | Diktim 2 |  |
| **182** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 91 |  | Lexim jashtë klase 2 |  |
| **183** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 92 |  | Shkronja Y, f. 84 |  |
| **184** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 70 |  | Fletore pune, f.113-114 |  |
| **185** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 93 |  | Shkronja Y, f. 85 |  |
| **186** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 71 |  | Fletore pune, f.114-115 |  |
| **187** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 94 |  | Përsëritje 5, f. 86 |  |
| **188** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 11 |  | Fletore pune, f.116 |  |
| **189** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 95 |  | Përsëritje 5, 87 |  |
| **190** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 12 |  | Fletore pune, f.117 |  |
| **191** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 96 |  | Shkronja Nj, f. 88 |  |
| **192** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 72 |  | Fletore pune, f.118-119 |  |
| **193** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 97 |  | Shkronja Nj, f. 89 |  |
| **194** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 73 |  | Fletore pune, f.119-120 |  |
| **195** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 98 |  | Shkronja Th, f. 90 |  |
| **196** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 74 |  | Fletore pune, f.121-122 |  |
| **197** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 99 |  | Shkronja Th, f. 91 |  |
| **198** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 75 |  | Fletore pune, f.122-123 |  |
| **199** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 7 |  | Shkronja X, f. 92 |  |
| **200** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 76 |  | Fletore pune, f.124-125 |  |
| **201** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 100 |  | Shkronja X, f. 93 |  |
| **202** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 77 |  | Fletore pune, f.125-126 |  |
| **203** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 6 |  | Projekt 2 |  |
| **204** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 8 |  | Projekt 2 |  |
| **205** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 101 |  | Projekt 2 |  |
| **206** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 78 |  | Vlerësim njohurish 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **207** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 102 |  |  | Shkronja Z, f. 94 |
| **208** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 79 |  |  | Fletore pune, f.127-128 |
| **209** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 103 |  |  | Shkronja Z, f. 95 |
| **210** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 80 |  |  | Fletore pune, f.129-130 |
| **211** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 104 |  |  | Shkronja Xh, f. 96 |
| **212** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 81 |  |  | Fletore pune, f.130-131 |
| **213** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 105 |  |  | Shkronja Xh, f. 97 |
| **214** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 82 |  |  | Fletore pune, f.131-132 |
| **215** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 106 |  |  | Shkronja Zh, f. 98 |
| **216** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 83 |  |  | Fletore pune, f.133-134 |
| **217** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 107 |  |  | Shkronja Zh, f. 99 |
| **218** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 84 |  |  | Fletore pune, f.134-135 |
| **219** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 108 |  |  | Përsëritje 6, f. 100 |
| **220** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 13 |  |  | Fletore pune, f.136 |
| **221** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 109 |  |  | Përsëritje 6, f.101 |
| **222** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 14 |  |  | Fletore pune, f.137 |
| **223** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 15 |  |  | Diktim 3 |
| **224** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 8 |  |  | Projekt 3 |
| **225** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 9 |  |  | Projekt 3 |
| **226** | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | 10 |  |  | Projekt 3 |
| **227** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 110 |  |  | Ne tani lexojmë vetë |
| **228** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 16 |  |  | Fjalë që tregojnë njerëz |
| **229** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 111 |  |  | Legjenda e lulediellit |
| **230** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 112 |  |  | Legjenda e lulediellit |
| **231** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 17 |  |  | Fjalë që tregojnë kafshë |
| **232** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 113 |  |  | Ditëlindja e Blinit |
| **233** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 114 |  |  | Ditëlindja e Blinit |
| **234** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 18 |  |  | Fjalë që tregojnë sende |
| **235** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 115 |  |  | Vizatuesja e vogël |
| **236** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 116 |  |  | Vizatuesja e vogël |
| **237** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 19 |  |  | Një apo shumë? |
| **238** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 9 |  |  | Kush e hëngri akulloren? |
| **239** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 117 |  |  | Varka - çadër |
| **240** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 20 |  |  | Shkronja e madhe |
| **241** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 118 |  |  | Dua një qenush |
| **242** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 119 |  |  | Dua një qenush |
| **243** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 85 |  |  | Përshkruajmë |
| **244** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 120 |  |  | Biskota më gjyshen |
| **245** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 121 |  |  | Biskota më gjyshen |
| **246** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 21 |  |  | Fjalë që tregojnë cilësi |
| **247** | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | 10 |  |  | Porosia e fundit e Skënderbeut |
| **248** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 122 |  |  | Parku i Mirushës |
| **249** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 123 |  |  | Parku i Mirushës |
| **250** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 22 |  |  | Fjalë që tregojnë veprim |
| **251** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 124 |  |  | Shoqja e Arbës, Bora |
| **252** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 125 |  |  | Shoqja e Arbës, Bora |
| **253** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 23 |  |  | Unë, ti, ai, ajo, ne, ju, ata, ato |
| **254** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 126 |  |  | Si ruhet atdheu? |
| **255** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 127 |  |  | Shoku i ri i klasës |
| **256** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 128 |  |  | Shoku i ri i klasës |
| **257** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 24 |  |  | Kam, ke, ka, kanë |
| **258** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 129 |  |  | Tri pyetje |
| **259** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 130 |  |  | Tri pyetje |
| **260** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 25 |  |  | Është, ishte, do të jetë |
| **261** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 131 |  |  | Nënë Tereza |
| **262** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 132 |  |  | Çfarë është paqja? |
| **263** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 26 |  |  | Dje, sot, nesër |
| **264** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 133 |  |  | Tre miqtë e Dimalit |
| **265** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 134 |  |  | Tre miqtë e Dimalit |
| **266** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 27 |  |  | Fjalë me kuptime të ndryshme |
| **267** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 135 |  |  | Edhe unë di të bëj gol |
| **268** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 136 |  |  | Edhe unë di të bëj gol |
| **269** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 28 |  |  | Pika dhe pikëpyetja |
| **270** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 137 |  |  | Akuariumi |
| **271** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 138 |  |  | Akuariumi |
| **272** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 29 |  |  | Zhvendosim fjalët në fjali |
| **273** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 139 |  |  | Fjalë të urta dhe gjëegjëza |
| **274** | Përdorimi i drejtë i gjuhës | 30 |  |  | Shtojmë dhe heqim fjalë në fjali |
| **275** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 140 |  |  | Në park |
| **276** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 141 |  |  | Në park |
| **277** | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | 86 |  |  | Vlerësim njohurish 3 |
| **278** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 142 |  |  | Takim i paharruar |
| **279** | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | 143 |  |  | Takim i paharruar |
| **280** | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | 144 |  |  | Lexim jashtë klase 3 |
|  |  |  |  |  |  |

**Shënim:**

**Ky plan vjetor është një plan i sugjeruar nga ne, por jo i detyrueshëm për zbatim nga mësuesit. Çdo mësues/e, është i/e lirë të hartojë një plan tjetër duke ia përshtatur klasës, si dhe kërkesave të nxënësve të tij/saj, gjithmonë në përputhje me programin mësimor.**

Ky plan është hartuar në **përputhje të plotë** me programin e Abetares.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetencat/ klasat** | **Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme** | **Të folurit për të komunikuar dhe për të mësuar** | **Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare** | **Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale** | **Përdorimi i drejtë i gjuhës** | **Gjithsej**  **(orë)** |
| **Klasa e parë**  *(Abetare-sipas programit)* | 10 | 10 | 160 | 70 | 30 | 280 orë |
| *(Abetare-sipas planit*) | 10 | 10 | 144  (160-16=144 orë) | 86  (70+16=86 orë) | 30 | 280 orë |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

10% të orëve të “Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare” kanë kaluar në “Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale”.

**Sipas programit, “nxënësit në lëndën e gjuhës shqipe, pothuajse çdo orë flasin, dëgjojnë, lexojnë, shkruajnë dhe fitojnë njohuri e shkathtësi rreth sistemit gjuhësor, megjithatë, theksi vihet në njërën nga këto kompetenca. Ky fakt përcakton edhe orët për këtë kompetencë.** P.sh. në klasën e parë sugjerohen rreth 70 orë për kompetencën “Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale”. Kjo do të thotë që nxënësit do të shkruajnë, pothuajse në çdo orë mësimi, por theksi në këto 70 orë do të vihet më shumë te kjo kompetencë.

**Koha mësimore për çdo kompetencë përdoret për njohuri të reja, përsëritje, projekte, vlerësime etj. Mësuesi ka të drejtë të ndryshojë deri në masën 10% numrin e orëve të një kompetence.**

Gjatë vitit shkollor duhet të punohen 3-4 pjesë për lexime jashtë klase”.

Në pjesën më të madhe të temave që i përkasin kompetencës “Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale” janë planifikuar dy fletë pune p.sh. “Fletore pune, faqet 134-135”. Kjo nuk do të thotë se do të punohen të dyja faqet brenda një ore, por ushtrime nga të dyja faqet. Përzgjedhjen e këtyre ushtrimeve e bën mësuesi/ja sipas gjykimit të vet, gjithmonë në përputhje me nivelin e nxënësve të klasës.

**PLANI MËSIMOR I PERIUDHËS I**

**REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE KYÇE QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE/ KLASA E PARË NË PERIUDHËN E PARË**

**1.Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit**

Nxënësi:

* ritregon ngjarjen e një teksti të dëgjuar, përmbajtja e të cilit nuk është më shumë se një faqe teksti;
* shpreh me gojë dhe me shkrim për 3-5 minuta para moshatarëve dhe të tjerëve përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë shikimit të një filmi ose dokumentari, dëgjimit të një tregimi apo përralle;
* paraqet të paktën një mendim për një temë të caktuar gjatë diskutimit në grup.

**2.Kompetenca e të menduarit**

Nxënësi :

* sqaron me anë të të folurit hapat e zgjidhjes së një problemi të thjeshtë, me të cilin ballafaqohet në një situatë jetësore.

**3. Kompetenca e të nxënit**

Nxënësi:

* ndjek udhëzimet e dhëna në një tekst për të realizuar një veprim / aktivitet / detyrë, që kërkohet;
* parashtron pyetje dhe përgjigjet në pyetjet për temën /problemin/ detyrën e dhënë në njërën nga format e të shprehurit;
* zgjidh në mënyrë të pavarur problemin, detyrën e dhënë dhe prezanton para të tjerëve mënyrat e mundshme të zgjidhjes;
* mbikëqyr në mënyrë të pavarur përparimin e vet në një detyrë, aktivitet duke përdorur teknika të ndryshme për gjetjen e gabimeve (si shënim të gabimeve - vështirësive) dhe i korrigjon ato derisa gjen zgjidhjen.

**4.Kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin**

Nxënësi:

* përgatit një plan të thjeshtë ditor me shkrim, për dy- tri aktivitete ditore, duke pasur parasysh kohën, vendin, materialet dhe mjetet e

nevojshme për kryerjen e detyrës;

* identifikon burimet e nevojshme (materiale, mjetet etj.) dhe i përdor në mënyrë të drejtë për kryerjen e një detyre/aktiviteti në klasë, në

shkollë, në shtëpi.

**5.Kompetenca personale**

Nxënësi:

* bashkëpunon me të tjerët pavarësisht prejardhjes, aftësive dhe nevojave të veçanta për arritjen e një qëllimi të përbashkët në

aktivitetet në klasë, shkollë apo jashtë saj.

**6.Kompetenca qytetare**

Nxënësi:

* shpreh mendimin duke kërkuar paraprakisht leje nga grupi
* respekton mendimin e secilit anëtar të grupit duke i dëgjuar në mënyrë active
* vendos duke bashkëpunuar me të gjithë anëtarët për mënyrat që çojnë drejt përfundimit të një aktiviteti të caktuar.

**7.Kompetenca digjitale**

Nxënësi:

* ritregon ngjarjen e një teksti që e dëgjon nga një pajisje digjitale.

**KOMPETENCAT E FUSHËS DHE REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE TË FUSHËS QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE NË KLASËN E PARE GJATË PERIUDHËS SË PARË**

**Kompetenca: Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme**

Nxënësi:

* shfaq sjellje të përshtatshme gjatë të dëgjuarit si p.sh.:

-ndjek me vëmendje tekstin që dëgjon;

-nuk e ndërpret tjetrin, kur është duke folur;

-e sheh në sy personin gjatë kohës që flet;

* shpreh pëlqim dhe interes ndaj tekstit që dëgjon: (*Më* *pëlqen kjo që po dëgjoj!*).
* u përgjigjet pyetjeve rreth përmbajtjes së tekstit;
* shpreh përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë shikimit të një filmi ose dokumentari, dëgjimit të një tregimi, fabule apo përralle.

**Kompetenca: Të folurit për të komunikuar dhe për të mësuar**

Nxënësi:

* shqipton saktë dhe me intonacionin e theksin e duhur fjalët dhe fjalitë;
* shprehet saktë, kuptueshëm dhe me fjali të plota, kur bën një kërkesë, pyet, sqaron, kërkon ndjesë, falenderon dhe u përgjigjet pyetjeve;
* reciton vjersha të shkurtra, të mësuara përmendsh;
* shpreh emocione dhe ndjesi të ndryshme me anë të pantomimës, ose ndërton histori mbi bazën e ilustrimeve dhe merr pjesë në lojë me role (me ndihmën e mësuesit ose të një të rrituri) dhe shpreh opinionet e tij rreth interpretimit të shokëve dhe shoqeve të klasës.

**Kompetenca: Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare**

Nxënësi:

* emërton shkronjat e alfabetit;
* dallon shkronjat e mëdha nga shkronjat e vogla;
* dallon zanoret dhe bashkëtingëlloret e gjuhës shqipe;
* përdor lidhjen mes shkronjës dhe tingullit për të lexuar dhe kuptuar fjalë të reja;
* shqipton drejt tingujt, rrokjet dhe fjalët;
* identifikon tiparet dalluese të një fjalie si: shkronja e madhe në fillim të saj, shenja e pikësimit në fund
* pyet për t’u sqaruar rreth përmbajtjes së një teksti ose rreth fjalëve të panjohura për të *(Ku? Kur? Pse? Si ndodh kjo? Çfarë do të thotë?*);
* rilexon tekstin për ta kuptuar më mirë atë (kur është e nevojshme);
* shpreh ndjenjat dhe mendimet personale rreth pjesës që lexon poezi, përralla nga folklori, përralla nga autorë të ndryshëm, tregime, fabula, gjëegjëza etj.;

**Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale**

Nxënësi:

* dallon dhe shkruan shkronjat e gjuhës shqipe, të shtypit dhe të dorës;
* tregon me saktësi lidhjen shkronjë- tingull;
* respekton hapësirën mes shkronjave, fjalëve dhe fjalive;
* plotëson pjesët që u mungojnë fjalëve ose fjalive;
* shkruan fjalë me tri - katër rrokje;
* shkruajnë fjalë dhe fjali me të diktuar.

**Kompetenca: Përdorimi i drejtë i gjuhës**

**Nxënësi:**

* dallon fjalitë në një tekst;
* përdor drejt pikën dhe pikëpyetjen në fund të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe në fillim të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe për emra njerëzish.

**PLANI ANALITIK SHTATOR-DHJETOR (112 ORË)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika** | **Tema mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet dhe materialet didaktike** |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Në shkollë | Dita e parë e shkollës | Stuhi mendimi  Diskutim për  njohuritë paraprake  Imitim zërash e tingujsh    Lojë  Lojë me role  Gushëkuqi rrethor  Lexim i drejtuar  Imagjinatë e drejtuar  Parashikim me terma paraprakë  Harta e konceptit  Pyetja sjell pyetjen  Rrjeti i diskutimit  Rishikim në dyshe    Marrëdhëniet pyetje- përgjigje  Dramatizim  Lexim, mendim i drejtuar  Lexo, përmblidh në dyshe  Diskutim  Lexim zinxhir  Harta e personazheve  Ruaje fjalën e fundit për mua  Veprimtaria e leximit të drejtuar (VLM)  Procedura “Pyet sërish”  Bisedë  Lapsat në mes  Rrjeti i diskutimit  Vëzhgo-Diskuto  Rishikim në dyshe  Tryezë e rrumbullakët  Punë në dyshe  Dil rrotull, fol rrotull  Punë në grup  Punë individuale  Punë me gjithë klasën  Stuhi mendimi  Diskutim për  njohuritë paraprake  Imitim zërash e tingujsh    Lojë  Lojë me role  Gushëkuqi rrethor  Lexim i drejtuar | Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Teksti i nxënësit  Libri digjital  Fletore pune e Abetares  Njohuritë paraprake të nxënësve  Tabela e alfabeti  Etiketa me emrat e nxënësve  Etiketa me shkronjat e mëdha të shtypit  Etiketa me zanoret  Etiketa me bashkëtingëlloret  Revista për fëmijë  Udhëzues të ndryshëm  Shkronja lëvizore  Fjalor i gjuhës shqipe  Biblioteka  Fisha të përgatitura me rrokje e fjalë sipas temës mësimore  Libra për fëmijë  Fjalorë enciklopedikë  Udhëzues të ndryshëm  metodikë  Programi lëndor  Tabela plastike    Figura që tregojnë veprimtari gjatë ditës  Fletë formati  Mjete shkrimi  Mjete vizatimi  Lodra për fëmijë  Etiketa me numra  Figura kafshësh  Mjete shkrimi  Mjete vizatimi  Përralla për fëmijë  Vjersha  Gjëegjëza për fëmijë  Kënga e alfabetit  Etiketa me rrokje e fjalë me shkrim dore  Fisha të përgatitura me rrokje e fjalë sipas temës mësimore  Foto të ndryshme të kafshëve |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Fletore pune - Në shkollë | Dita e parë e shkollës | Vlerësim individual me gojë |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Alfabeti | Luaj me shkronjat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Fletore pune - Alfabeti | Luaj me shkronjat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | A e gjen dot? | Luaj me shkronjat | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune - A e gjen dot? | Luaj me shkronjat | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Unë jam | Prezantim | Vlerësim individual |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Fletore pune - Unë jam | Prezantim | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Loja me shkronja | Luaj me shkronjat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune - Loja me shkronja | Luaj me shkronjat | Vlerësim me shkrim |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Klasa ime | Shokët e mi  Shokët e mi | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune - Klasa ime | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja A, f. 18 | Ariu | Vlerësim individual |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 18-19 | Akullorja | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja A, f. 19 | Ariu | Vlerësim individual |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 19-20 | Tingujt | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja I, f. 20 | Iriqi | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 21-22 | Iriqi | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja I, f. 21 | Iriqi | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletor pune, f. 22-23 | Iriqi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja M, f. 22 | Mami im | Vlerësim individual |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 24-25 | Molla | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja M, f. 23 | Mami im | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.25- 26 | Mami im | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja R, f. 24 | Avioni | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 27-28 | Rosa | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja R, f. 25 | Lodrat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.28-29 | Shkronjat | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja E, f. 26 | Vjeshta | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 30-31 | Elefanti | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja E, f. 27 | Vjeshta | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.31- 32 | Vjeshta | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja U, f. 29 | Planeti magjik | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 33-34 | Ujku | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja U, f. 30 | Planeti magjik | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.34- 35 | Shkronjat | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 1, f.30 | Pema e shkronjave | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.36 | Loja e fjalëve | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 1, f.31 | Shkronjat e mësuara | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.37 | Kënga e alfabetit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja N, f.32 | Lojë me numra | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.38 | Numëratorja | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja N, f.33 | Lojë me numra  Krijimi i rrokjeve | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.39 | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja N, f.32-33 | Kënga e shkronjës N | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.40 | Vjersha e shkronjës N | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ë, f. 34 | Imagjinatë e drejtuar | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.41 | Vjersha e shkronjës Ë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ë, f. 35 | Në rërë | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.42 | Krijimi i rrokjeve | Vlerësim individual |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ë, f.34-35 | Përrallëza e shkronjës Ë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.43 | Kënga e shkronjës Ë | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja O, f. 36 | Lojë ”Kush e gjen?” | Vetëvlerësim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.44 | Vjersha e shkronjës O | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja O, f. 37 | Me orar | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.45 | Krijimi i rrokjeve | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja O, f.36-37 | Përrallëza e shkronjës O | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.46 | Vetëdiktim | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja L, f. 38 | Lojë ”Kush e gjen?” | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.47 | Vjersha e shkronjës L | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja L, f. 39 | Loja me litar | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.48 | Konkurs | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja L, f. 38-39 | Përrallëza e shkronjës L | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.49 | Kënga e shkronjës L | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja K, f. 40 | Kinemaja në klasë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.50 | Vjersha e shkronjës K | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja K, f. 41 | Fjalori | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.51 | Konkurs | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja K, f. 40-41 | Përrallëza e shkronjës K | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.52 | Kënga e shkronjës K | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja J, f. 42 | Udhëtimi i Pikës së ujit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.53 | Vjersha e shkronjës J | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja J, f. 43 | Fjalori | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.54 | Konkurs | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja J, f. 43-44 | Përrallëza e shkronjës J | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.55 | Kënga e shkronjës J | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 2, f. 44 | Pema e shkronjave | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.56 | Loja e fjalëve | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 2, f. 45 | Identifikimi i shkronjave | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.57 | Kënga e alfabetit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja P, f. 46 | Piramida ushqimore | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.58 | Vjersha e shkronjës P | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja P, f. 47 | Fjalori | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.59 | Konkurs | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja P, f. 46-47 | Ngjyrosja e shkronjës P | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.60 | Kënga e shkronjës P | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Lexim jashtë klase 1 |  | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Diktim 1 |  | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja B, f. 48 | Shëtitje në natyrë | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.61-62 | Vjersha e shkronjës B | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja B, f. 49 | Fjalori | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.62-63 | Kënga e shkronjës B | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja B, f. 48-49 | Përralla “Floku i borës” | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja T, f. 50 | Në sallën e kompjuterave | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.64-65 | Vjersha e shkronjës T | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja T, f. 51 | Fjalori | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.65-66 | Kënga e shkronjës T | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja T, f. 50-51 | Abetarja ime digjitale | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja D, f. 52 | Imagjinatë e drejtuar | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.67-68 | Vjersha e shkronjës D | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja D, f. 53 | Fjalori | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.68-69 | Kënga e shkronjës D | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja D, f. 52 - 53 | Histori me figura | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja S, f. 54 | Semafori | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.70-71 | Vjersha e shkronjës S | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja S, f. 55 | Në rrugë | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.71-72 | Lojë në natyrë | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja S, f. 54 - 55 | Vjersha “Semafori flet me sy” | Vlerësim me shkrim |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Projekt 1 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Projekt 1 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Projekt 1 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Vlerësim njohurish 1 | Përsëritja e shkronjave | Vlerësim i testit |

**PLANI MËSIMOR I PERIUDHËS II**

**REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE KYÇE QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE/ KLASA E PARË NË PERIUDHËN E DYTË**

**1.Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit**

Nxënësi:

* ritregon ngjarjen e një teksti të dëgjuar, përmbajtja e të cilit nuk është më shumë se një faqe teksti;
* shpreh me gojë dhe me shkrim për 3-5 minuta para moshatarëve dhe të tjerëve përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë shikimit të një filmi ose dokumentari, dëgjimit të një tregimi apo përralle;
* paraqet të paktën një mendim për një temë të caktuar gjatë diskutimit në grup.

**2.Kompetenca e të menduarit**

Nxënësi :

* sqaron me anë të të folurit hapat e zgjidhjes së një problemi të thjeshtë, me të cilin ballafaqohet në një situatë jetësore.

**3. Kompetenca e të nxënit**

Nxënësi:

* ndjek udhëzimet e dhëna në një tekst për të realizuar një veprim / aktivitet / detyrë, që kërkohet;
* parashtron pyetje dhe përgjigjet në pyetjet për temën /problemin/ detyrën e dhënë në njërën nga format e të shprehurit;
* zgjidh në mënyrë të pavarur problemin, detyrën e dhënë dhe prezanton para të tjerëve mënyrat e mundshme të zgjidhjes;
* mbikëqyr në mënyrë të pavarur përparimin e vet në një detyrë, aktivitet duke përdorur teknika të ndryshme për gjetjen e gabimeve (si shënim të gabimeve - vështirësive) dhe i korrigjon ato derisa gjen zgjidhjen.

**4.Kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin**

Nxënësi:

* përgatit një plan të thjeshtë ditor me shkrim, për dy- tri aktivitete ditore, duke pasur parasysh kohën, vendin, materialet dhe mjetet e

nevojshme për kryerjen e detyrës;

* identifikon burimet e nevojshme (materiale, mjetet etj.) dhe i përdor në mënyrë të drejtë për kryerjen e një detyre/aktiviteti në klasë, në

shkollë, në shtëpi.

**5.Kompetenca personale**

Nxënësi:

* bashkëpunon me të tjerët pavarësisht prejardhjes, aftësive dhe nevojave të veçanta për arritjen e një qëllimi të përbashkët në

aktivitetet në klasë, shkollë apo jashtë saj.

**6.Kompetenca qytetare**

Nxënësi:

* shpreh mendimin duke kërkuar paraprakisht leje nga grupi
* respekton mendimin e secilit anëtar të grupit duke i dëgjuar në mënyrë active
* vendos duke bashkëpunuar me të gjithë anëtarët për mënyrat që çojnë drejt përfundimit të një aktiviteti të caktuar.

**7.Kompetenca digjitale**

Nxënësi:

* ritregon ngjarjen e një teksti që e dëgjon nga një pajisje digjitale.

**KOMPETENCAT E FUSHËS DHE REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE TË FUSHËS QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE NË KLASËN E PARE GJATË PERIUDHËS SË DYTË**

**Kompetenca: Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme**

Nxënësi:

* tregon njohuritë paraprake që ka rreth temës ose përmbajtjes së tekstit që dëgjon;
* u përgjigjet pyetjeve rreth përmbajtjes së tekstit;
* shpreh përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë shikimit të një filmi ose dokumentari, apo gjatë dëgjimit të një tregimi, fabule apo përralle;
* lidh informacionin e dëgjuar me përvojat e tij ose me informacione që i ka lexuar në tekste të tjera.

**Kompetenca: Të folurit për të komunikuar dhe për të mësuar**

Nxënësi:

* shqipton saktë dhe me intonacionin e theksin e duhur fjalët dhe fjalitë;
* shprehet saktë, kuptueshëm dhe me fjali të plota, kur bën një kërkesë, pyet, sqaron, kërkon ndjesë, falenderon dhe u përgjigjet pyetjeve;
* reciton vjersha të shkurtra, të mësuara përmendsh;
* shpreh emocione dhe ndjesi të ndryshme me anë të pantomimës, ose ndërton histori mbi bazën e ilustrimeve dhe merr pjesë në lojë me role (me ndihmën e mësuesit ose të një të rrituri) dhe shpreh opinionet e tij rreth interpretimit të shokëve dhe shoqeve të klasës.

**Kompetenca: Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare**

Nxënësi:

* emërton shkronjat e alfabetit;
* dallon shkronjat e mëdha nga shkronjat e vogla;
* shqipton drejt tingujt, rrokjet dhe fjalët;
* identifikon tiparet dalluese të një fjalie: shkronja e madhe në fillim të saj dhe shenja e pikësimit në fund;
* parashikon rreth përmbajtjes së tekstit duke u mbështetur te titulli, ilustrimet dhe fjalët kyç të tekstit; - pyet për t’u sqaruar rreth përmbajtjes së një teksti ose rreth fjalëve të panjohura për të (Ku? Kur? Pse? Si ndodh kjo? Çfarë do të thotë?);
* nënvizon, gjatë leximit, pjesët më të rëndësishme ose pjesët që i pëlqejnë më shumë (edhe me ndihmën e mësuesit);
* pyet për t’u sqaruar rreth përmbajtjes së një teksti ose rreth fjalëve të panjohura për të *(Ku? Kur? Pse? Si ndodh kjo? Çfarë do të thotë?*);
* rilexon tekstin për ta kuptuar më mirë atë (kur është e nevojshme);
* shpreh ndjenjat dhe mendimet personale rreth pjesës që lexon poezi, përralla nga folklori, përralla nga autorë të ndryshëm, tregime, fabula, gjëegjëza etj.

**Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale**

Nxënësi:

* dallon dhe shkruan shkronjat e gjuhës shqipe, të shtypit dhe të dorës;
* tregon me saktësi lidhjen shkronjë- tingull;
* respekton hapësirën mes shkronjave, fjalëve dhe fjalive;
* plotëson pjesët që u mungojnë fjalëve ose fjalive;
* shkruan fjalë me tri - katër rrokje;
* shkruajnë fjalë dhe fjali me të diktuar.

**Kompetenca: Përdorimi i drejtë i gjuhës**

Nxënësi:

* dallon fjalitë në një tekst;
* përdor drejt pikën në fund të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe në fillim të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe për emra njerëzish dhe kafshësh.

**PLANI ANALITIK JANAR-MARS (94 ORË)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika** | **Tema mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet dhe materialet didaktike** |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja H, f. 56 | Gjëegjëza ime | Stuhi mendimi  Diskutim për  njohuritë paraprake  Imitim zërash e tingujsh    Lojë  Lojë me role  Gushëkuqi rrethor  Lexim i drejtuar  Imagjinatë e drejtuar  Parashikim me terma paraprakë  Harta e konceptit  Pyetja sjell pyetjen  Rrjeti i diskutimit  Rishikim në dyshe  Marrëdhëniet pyetje- përgjigje  Dramatizim  Lexim, mendim i drejtuar  Lexo, përmblidh në dyshe  Diskutim  Lexim zinxhir  Harta e personazheve  Ruaje fjalën e fundit për mua  Veprimtaria e leximit të drejtuar (VLM)  Procedura “Pyet sërish”  Bisedë  Lapsat në mes  Rrjeti i diskutimit  Vëzhgo-Diskuto  Rishikim në dyshe  Tryezë e rrumbullakët  Punë në dyshe  Dil rrotull, fol rrotull  Punë në grup  Punë individuale  Punë me gjithë klasën | Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Teksti i nxënësit  Libri digjital  Fletore pune e Abetares  Njohuritë paraprake të nxënësve  Tabela e alfabetit  Etiketa me emrat e nxënësve  Etiketa me shkronjat e mëdha të shtypit  Etiketa me zanoret  Etiketa me bashkëtingëlloret  Revista për fëmijë  Udhëzues të ndryshëm  Etiketa me rrokje e fjalë me shkrim dore  Shkronja lëvizore  Fjalor i gjuhës shqipe  Biblioteka  Fisha të përgatitura me rrokje e fjalë sipas temës mësimore  Libra për fëmijë  Fjalorë enciklopedikë  Udhëzues të ndryshëm  metodikë  Programi lëndor  Figura me shenja të qarkullimit  Etiketa me rrokje e fjalë  Fletë formati  Makete  Skeda  CD, magnetofon.  Mjete vizatimi  Libra për fëmijë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.73-74 | Vjersha e shkronjës H | Vlerësim individual me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja H, f. 57 | Përralla “Pse hëna nuk ka fustan?” | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.74-75 | Loja “Hapa-dollapa” | Vlerësim i punës me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja H, f. 56 - 57 | Udhëtim në hënë | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 3, f.58 | Luaj me shkronja | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.76 | Ecim me rrokje | Vlerësim individual |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 3, f.59 | Shkronjat mbi shpinë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.77 | Telefon i prishur | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Sh, f. 60 | Shkronjat | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.78-79 | Shqiponja | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Sh, f. 61 | Shkronjat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.79-80 | Shqiponja | Vlerësim individual |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Sh, f. 60-61 | Shkronjat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja F, f. 62 | Ferma | Vlerësim individual |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.81-82 | Flutura | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja F, f. 63 | Ferma | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.82-83 | Flutura | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja F, f. 62-63 | Ferma | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja V, f. 64 | Lojë fjalësh | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.84-85 | Lojë fjalësh | Vlerësim individual |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja V, f. 65 | Violina | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.85-86 | Veza | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja V, f. 64-65 | Viti dhe stinët | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Dh, f. 66 | Dhëmbët | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.87-88 | Dhëmbi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Dh, f. 67 | Pasta e dhëmbëve | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.88-89 | Dhurata | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja Dh, f. 66-67 | Dhurata | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja Rr, f. 68 | Loja me rrokje | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.90-91 | Rrota | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Rr, f. 69 | Rrokjet dhe fjalët | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.91-92 | Oborri | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Rr, f. 68-69 | Loja | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Q, f. 70 | Qershitë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.93-94 | Qeni | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Q, f. 71 | Qershitë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.94-95 | Luaj dhe mëso | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Q, f. 70-71 | Ushqimet | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 4, f.72 | Lojë fjalësh | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.96 | Lojë fjalësh | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 4, f.73 | Shkronjat e mësuara | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.97 | Përshkrimi i figurës | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja G, f. 74 | Globi | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 98-99 | Globi | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja G, f. 75 | Globi | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 99-100 | Luaj dhe mëso | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja G, f. 74 - 75 | Globi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja C, f. 76 | Zogjtë | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 101-102 | Celulari | Vlerësim individual |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja C, f. 77 | Zogjtë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f. 102-103 | Luaj dhe mëso | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja C, f. 76 - 77 | Cicërimat e trumcakut | Vetëvlerësim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ç, f. 78 | Çanta e shkollës | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.104-105 | Çadra | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ç, f. 79 | Çanta e Anës | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.105-106 | Ushqimet | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ç, f. 78 - 79 | Çanta e Anës | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Shkronja Gj, f. 80 | Gjirafa | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.107-108 | Gjyshërit | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Gj, f. 81 | Gjuha shqipe | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.108-109 |  | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Gj, f. 80 - 81 | Gjuha shqipe | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ll, f. 82 | Papagalli | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.110-111 | Llamba | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ll, f. 83 | Gjëegjëza | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.111-112 | Lojë fjalësh | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Ll, f. 82 - 83 | Kërmilli dhe flutura | Vlerësim me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Diktim 2 |  | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Lexim jashtë klase 2 |  | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Y, f. 84 | Dielli, hëna, yjet | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.113-114 | Ylberi | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Y, f. 85 | Vizatimi | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.114-115 | Zanore, bashkëtingëllore | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 5, f. 86 | Luaj me shkronjat | Vlerësim me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.116 | Ecim me rrokje | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 5, 87 | Luaj me zarfe | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.117 | Ecim me fjali | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Nj, f. 88 | Binjaket | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.118-119 | Njëshi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Nj, f. 89 | Binjaket | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.119-120 | Njëzet | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Th, f. 90 | Luaj me shkronja | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.121-122 | Tharësja | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Th, f. 91 | Loja me fjalë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.122-123 | Luaj me fjalë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Shkronja X, f. 92 | Xixa | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.124-125 | Luaj me fjalë | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja X, f. 93 | Luaj me fjalë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.125-126 | Luaj me shkronja | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Projekt 2 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Projekt 2 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Projekt 2 |  | Vlerësim i projektit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Vlerësim njohurish 2 | Përsëritja e shkronjave | Vlerësim i testit |

**PLANI MËSIMOR I PERIUDHËS III**

**REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE KYÇE QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE/ KLASA E PARË NË PERIUDHËN E TRETË**

**1.Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit**

**Nxënësi:**

* lexon me zë një tekst (afërsisht gjysmë faqeje) të palexuar më parë;
* shpreh me gojë dhe me shkrim, për 3-5 minuta, para moshatarëve dhe të tjerëve, përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë shikimit të një filmi, dëgjimit të një tregimi ose të një përralle etj.;
* identifikon personazhet kryesore të një tregimi, drame apo filmi dhe në bashkëveprim me moshatarët, luan rolin e njërit prej personazheve;
* paraqet të paktën një mendim për një temë të caktuar gjatë diskutimit në grup;
* shpreh mesazhin e një teksti të thjeshtë letrar, përmes të folurit, shkrimit, dramatizimit (lojës me role) etj.

**2.Kompetenca e të menduarit**

**Nxënësi :**

* **sqaron me anë të të folurit hapat e zgjidhjes së një problemi të thjeshtë, me të cilin ballafaqohet në një situatë jetësore.**

**3. Kompetenca e të nxënit**

**Nxënësi:**

* ndjek udhëzimet e dhëna në një tekst për të realizuar një detyrë që i kërkohet;
* parashtron pyetje dhe përgjigjet për detyrën e dhënë në njërën nga format e të shprehurit;
* grumbullon dhe klasifikon materialet e performancës së vet për përgatitjen apo pasurimin e portofolit personal;
* mbikëqyr në mënyrë të pavarur përparimin e vet në një detyrë ose veprimtari duke përdorur teknika të ndryshme për gjetjen e gabimeve dhe i korrigjon ato derisa gjen zgjidhjen.

**4.Kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin**

**Nxënësi:**

* dentifikon burimet e nevojshme (materiale, libra etj.) dhe i përdor për kryerjen e një detyre/veprimtarie në klasë, në shkollë, në shtëpi;
* gjen të përbashkëtat dhe ndryshimet ndërmjet veprimtarive që organizohen në shkollë dhe atyre në shtëpi dhe i përshkruan në mënyrë individuale përmes njërës prej formave të të shprehurit duke i diskutuar në grup.

**5.Kompetenca personale**

Nxënësi:

* bashkëpunon me të tjerët pavarësisht prejardhjes, aftësive dhe nevojave të veçanta për arritjen e një qëllimi të përbashkët në

aktivitetet në klasë, shkollë apo jashtë saj.

**6.Kompetenca qytetare**

Nxënësi:

* shpreh mendimin duke kërkuar paraprakisht leje nga grupi
* respekton mendimin e secilit anëtar të grupit duke i dëgjuar në mënyrë active
* vendos duke bashkëpunuar me të gjithë anëtarët për mënyrat që çojnë drejt përfundimit të një aktiviteti të caktuar.

**7.Kompetenca digjitale**

Nxënësi:

* ritregon ngjarjen e një teksti që e dëgjon nga një pajisje digjitale.

**KOMPETENCAT E FUSHËS DHE REZULTATET KRYESORE TË TË NXËNIT SIPAS KOMPETENCAVE TË FUSHËS QË REALIZOHEN NËPËRMJET LËNDËS SË GJUHËS SHQIPE NË KLASËN E PARE GJATË PERIUDHËS SË TRETË**

**Kompetenca: Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme**

Nxënësi:

* tregon njohuritë paraprake që ka rreth temës ose përmbajtjes së tekstit që dëgjon;
* u përgjigjet pyetjeve rreth përmbajtjes së tekstit;
* shpreh pëlqimet e tij rreth ngjarjeve ose personazheve të tekstit;
* veçon disa detaje interesante (muzika që shoqëron rrëfimin e një përralle, zëri i personazheve etj.) gjatë të dëgjuarit.

**Kompetenca: Të folurit për të komunikuar dhe për të mësuar**

Nxënësi:

* shqipton saktë dhe me intonacionin e theksin e duhur fjalët dhe fjalitë;
* shprehet saktë, kuptueshëm dhe me fjali të plota, kur bën një kërkesë, pyet, sqaron, kërkon ndjesë, falenderon dhe u përgjigjet pyetjeve;
* reciton vjersha të shkurtra, të mësuara përmendsh;
* merr pjesë në lojë me role (me ndihmën e mësuesit ose të një të rrituri) dhe shpreh opinionet e tij rreth interpretimit të shokëve dhe të shoqeve të klasës; pyet, përgjigjet, shpreh mendimet, ndjenjat dhe emocionet e tij, si dhe diskuton në grupe të vogla për tema që i interesojnë (kryesisht brenda klasës).

**Kompetenca: Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare**

Nxënësi:

* emërton shkronjat e alfabetit;
* dallon shkronjat e mëdha nga shkronjat e vogla;
* shqipton drejt tingujt, rrokjet dhe fjalët;
* parashikon rreth përmbajtjes së tekstit duke u mbështetur te titulli, ilustrimet dhe fjalët kyç të tekstit; - pyet për t’u sqaruar rreth përmbajtjes së një teksti ose rreth fjalëve të panjohura për të (Ku? Kur? Pse? Si ndodh kjo? Çfarë do të thotë?);
* nënvizon, gjatë leximit, pjesët më të rëndësishme ose pjesët që i pëlqejnë më shumë (edhe me ndihmën e mësuesit);
* pyet për t’u sqaruar rreth përmbajtjes së një teksti ose rreth fjalëve të panjohura për të *(Ku? Kur? Pse? Si ndodh kjo? Çfarë do të thotë?*);
* rilexon tekstin për ta kuptuar më mirë atë (kur është e nevojshme);
* shpreh ndjenjat dhe mendimet personale rreth pjesës që lexon poezi, përralla nga folklori, përralla nga autorë të ndryshëm, tregime, fabula, gjëegjëza etj.
* përshkruan me fjalë të thjeshta personazhet dhe tregon se cilat janë personazhet e preferuara;
* lexon tekste joletrare, si: ditarë, kalendarë të thjeshtë, kartolina, letra, fjalorë të thjeshtë, informacione për fëmijë etj.;
* komenton ilustrimin e një teksti.

**Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale**

Nxënësi:

* dallon dhe shkruan shkronjat e gjuhës shqipe, të shtypit dhe të dorës;
* tregon me saktësi lidhjen shkronjë- tingull;
* respekton hapësirën mes shkronjave, fjalëve dhe fjalive;
* plotëson pjesët që u mungojnë fjalëve ose fjalive;
* shkruan fjalë me tri - katër rrokje;
* shkruajnë fjalë dhe fjali me të diktuar.
* studion modele të gatshme të punëve me shkrim (p.sh.: modele kartolinash, letrash, urimesh);
* shkruan për tema të përshtatshme për moshën e tij;
* shkruan tekste të shkurtra (një urim, një kartolinë, një letër drejtuar një shoku) duke përdorur një model të thjeshtë.

**Kompetenca: Përdorimi i drejtë i gjuhës**

Nxënësi:

* dallon fjalitë në një tekst;
* përdor drejt pikën në fund të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe në fillim të fjalisë;
* përdor drejt shkronjën e madhe për emra njerëzish, vendesh dhe kafshësh;
* zhvendos fjalët në një fjali, në mënyrë të tillë që të mos prishet kuptimi i saj;
* shton dhe heq fjalë në një fjali të thjeshtë, pa prishur kuptimin e saj;
* dallon fjalët që tregojnë emra njerëzish, sendesh dhe kafshësh;
* dallon emrat e gjinisë femërore nga ata mashkullore (në mënyrë intuitive );
* dallon emrin në numrin njëjës dhe në numrin shumës (në mënyrë intuitive );
* dallon fjalët që tregojnë veprim (me ndihmën e mësuesit);
* dallon kohën e kryerjes së një veprimi, nisur nga koncepti kohë: dje-sot-nesër;
* zgjedhon foljet kam dhe jam në kohën e tashme;
* dallon fjalët që tregojnë cilësi të emrit (me ndihmën e mësuesit);
* dallon numërorët nga 1 deri në 20 si fjalë që tregojnë sasi;
* dallon përemrat vetorë: unë, ti, ai/ajo, ne, ju, ata/ato.

**PLANI ANALITIK PRILL-QERSHOR (74 ORË)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika** | **Tema mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet dhe materialet didaktike** |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja Z, f. 94 | Zanoret | Stuhi mendimi  Diskutim për  njohuritë paraprake  Imitim zërash e tingujsh    Lojë  Lojë me role  Gushëkuqi rrethor  Lexim i drejtuar  Imagjinatë e drejtuar  Parashikim me terma paraprakë  Harta e konceptit  Pyetja sjell pyetjen  Rrjeti i diskutimit  Rishikim në dyshe  Marrëdhëniet pyetje- përgjigje  Dramatizim  Lexim, mendim i drejtuar  Lexo, përmblidh në dyshe  Diskutim  Lexim zinxhir  Harta e personazheve  Ruaje fjalën e fundit për mua  Veprimtaria e leximit të drejtuar (VLM)  Procedura “Pyet sërish”  Bisedë  Lapsat në mes  Rrjeti i diskutimit  Vëzhgo-Diskuto  Rishikim në dyshe  Tryezë e rrumbullakët  Punë në dyshe  Dil rrotull, fol rrotull  Punë në grup  Punë individuale  Punë me gjithë klasën | Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Teksti i nxënësit  Libri digjital  Fletore pune e Abetares  Njohuritë paraprake të nxënësve  Tabela e alfabetit  Etiketa me emrat e nxënësve  Etiketa me shkronjat e mëdha të shtypit  Etiketa me zanoret  Etiketa me bashkëtingëlloret  Revista për fëmijë  Udhëzues të ndryshëm  Foto të ndryshme të kafshëve  Shkronja lëvizore  Enciklopedi  Fjalor i gjuhës shqipe  Biblioteka  Fisha të përgatitura me rrokje e fjalë sipas temës mësimore  Libra për fëmijë  Fjalorë enciklopedikë  Udhëzues të ndryshëm  metodikë  Programi lëndor |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.127-128 | Luaj me fjalë | Vlerësim individual me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Z, f. 95 | Luaj me fjalë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.129-130 | Luaj me fjalë | Vlerësim i punës me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Xh, f. 96 | Xhaketa | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.130-131 | Luaj me fjalë | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Shkronja Xh, f. 97 | Luaj me fjalë | Vlerësim individual |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.131-132 | Luaj me shkronja | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja Zh, f. 98 | Alfabeti i gjuhës shqipe | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.133-134 | Luaj me fjalë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shkronja Zh, f. 99 | Luaj me fjalë | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Fletore pune, f.134-135 | Luaj me fjalë | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 6, f. 100 | Luaj me shkronjat | Vlerësim individual |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.136 | Ecim me fjali | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Përsëritje 6, f.101 | Luaj me fjalë | Vlerësim individual |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fletore pune, f.137 | Kafshët shtëpiake | Vlerësim me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Diktim 3 |  | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Projekt 3 |  | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Projekt 3 |  | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të folurit për të komunikuar dhe mësuar | Projekt 3 |  | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Ne tani lexojmë vetë | Abetarja | Vlerësim individual |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë që tregojnë njerëz | Emri im | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Legjenda e lulediellit | Lulet | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Legjenda e lulediellit | Lulet | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë që tregojnë kafshë | Përralla | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Ditëlindja e Blinit | Festa e ditëlindjes | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Ditëlindja e Blinit | Festa e ditëlindjes | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë që tregojnë sende | Klasa ime | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Vizatuesja e vogël | Kafshët | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Vizatuesja e vogël | Kafshët | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Një apo shumë? | Klasa ime | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Kush e hëngri akulloren? | Akullorja | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Varka - çadër | Shiu | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Shkronja e madhe | Shokët e mi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Dua një qenush | Qeni | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Dua një qenush | Lojë në role | Vlerësim me shkrim |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Përshkruajmë | Ditëlindja ime | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Biskota më gjyshen | Gjyshja | Vlerësim i projektit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Biskota më gjyshen | Gjyshja | Vlerësim i projektit |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë që tregojnë cilësi | Cilësi | Vlerësim i projektit |
|  | Të dëgjuarit e teksteve të ndryshme | Porosia e fundit e Skënderbeut | Skënderbeu | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Parku i Mirushës | Parku i Mirushës | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Parku i Mirushës | Parku i Mirushës | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë që tregojnë veprim | Veprime | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shoqja e Arbës, Bora | Alfabeti i Brajlit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shoqja e Arbës, Bora | Alfabeti i Brajlit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Unë, ti, ai, ajo, ne, ju, ata, ato | Përemrat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Si ruhet atdheu? | Atdheu | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shoku i ri i klasës | Sjellja me shokët e rinj | Vlerësim i njëri-tjetrit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Shoku i ri i klasës | Shoku i rii klasës | Vlerësim individual |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Kam, ke, ka, kanë | Përemrat | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Tri pyetje | Tërmeti, pandemia, stuhia | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Tri pyetje | Tërmeti, pandemia, stuhia | Vetëvlerësim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Është, ishte, do të jetë | Kohët e veprimeve | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Nënë Tereza | Gonxhe Bojaxhiu | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Çfarë është paqja? | Paqja | Vlerësim me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Dje, sot, nesër | Kohët e veprimeve | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Tre miqtë e Dimalit | Telefoni | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Tre miqtë e Dimalit | Telefoni | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Fjalë me kuptime të ndryshme | Antonimet dhe sinonimet | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Edhe unë di të bëj gol | Futbolli | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Edhe unë di të bëj gol | Futbolli | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Pika dhe pikëpyetja | Shenjat e pikësimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Akuariumi | Akuariumi | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Akuariumi | Akuariumi | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Zhvendosim fjalët në fjali | Zhvendosja e fjalëve në fjali | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Fjalë të urta dhe gjëegjëza | Gjëegjëzat | Vlerësim i përgjigjeve me shkrim |
|  | Përdorimi i drejtë i gjuhës | Shtojmë dhe heqim fjalë në fjali | Zgjerojmë fjalitë | Vlerësim me shkrim |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Në park | Park | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Në park | Park | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale | Vlerësim njohurish 3 | Përsëritja e shkronjave | Vlerësim i testit |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Takim i paharruar | Instrumentet popullore | Vlerësim i përgjigjeve me gojë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare | Takim i paharruar | Instrumentet dhe veshjet popullore | Vlerësim i detyrave të shtëpisë |
|  | Të lexuarit e teksteve letrare, joletrare | Lexim jashtë klase 3 |  | Vlerësim me një listë të plotë treguesish |